



Colegio España

DEPTO: FILOSOFIA

FECHA: 21/AGOSTO/2020

NIVEL: 4tos MEDIOS 2020

ASIGNATURA: FILOSOFIA PLAN COMÚN.

PROFESOR: CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO

UNIDAD I : LA FILOSOFIA: INTRODUCCIÓN

CONTENIDO: Grecia el inicio del pensar filosófico y los filósofos que enriquecieron El acervo cultural con sus teorías naturalistas y antropocentrismo.

OBJETIVO 1: Conocer las ideas de Platón y la importancia que tuvo en el ámbito Cultural de toda Grecia.

OBJETIVO 2: LA EPISTEMOLOGÍA A PARTIR DE PLATÓN.

TIEMPO : ESTABLECIDO EN LA PLATAFORMA

EVALUACIÓN: SE ANEXA RUBRICA DE EVALUACIÓN

NOMBRE ALUMNA _____ CURSO _____

EXIGENCIA 60%	PUNTAJE IDEAL: 27	PUNTAJE REAL:	CONCEPTO
---------------	-------------------	---------------	----------

TAREA VIII

Mira ambos videos que se asigna en la página de GOOGLE CLASSROOM,

https://www.youtube.com/watch?v=DouMb_ABSzE

y obsérvalo con mucha atención.

Una vez que hayas visto, y tomado apunte de lo más relevante, comienza a responder el cuestionario.

NOTA: TODO EL CUESTIONARIO ESTA BASADO EN AMBOS VIDEOS. NO SE NECESITA OTRO MATERIAL PARA RESPONDER.

Nota: Las alumnas que no puedan trabajar en la plataforma pueden realizar la actividad en el cuaderno descargando el material de la página del colegio.

PARTE I

- 1.- ¿Cómo se llamaba Platón, y porque lo apodaron así? Explica (4 renglones) (3ptos)
- 2.- ¿Qué es el dualismo ontológico? Explica (4 renglones) (3ptos)
- 3.- ¿Qué relación existe entre el mundo sensible y el mundo inteligible? (4 renglones) (3ptos)

PARTE II

ACTIVIDAD. -

Establece relaciones.

Relaciona la filosofía platónica con los tipos de **preguntas** que vistes en videos anteriores (**empíricas y formales**). Para este trabajo tienes que elaborar una tabla con los siguientes indicadores: pregunta empírica, pregunta formal, mundo sensible, mundo inteligible, modo como conozco, ejemplo

Si te das cuenta, la tabla contiene 6 indicadores. No todos estos indicadores pueden ir dispuestos en una misma fila o columna.

El trabajo consiste en que relaciones indicadoras para la fila e indicadores para columna.

Dispone de la mejor manera los indicadores para que la representación de la tabla sea clara y corresponda a los conceptos epistemológico y ontológico de la filosofía platónica. **(9 ptos)**

PARTE III

FORMATO:

Máximo 2 hojas tamaño carta

Logo y nombre del colegio

Nombre de la alumna

Nombre del profesor.

Fecha de entrega

GENERAR UN NUEVO DOCUMENTO PARA TAREA. (9 ptos)

RESPUESTAS CUESTIIONARO VIDEO

NOMBRE VIDEO: APOLOGIA

DIRECCION WEB: <https://www.youtube.com/watch?v=utpHA2jrDyc>
<https://www.youtube.com/watch?v=rFgM0E0wVw4>
<https://www.youtube.com/watch?v=hZSArfkH6fw>

CURSO: 4TO MEDIO

ASIGNATURA: FILOSOFIA PLAN COMUN

PARTE I

1.- ¿Cómo se llamaba Platón, y porque lo apodaron así? Explica (4 renglones) (3ptos)

R: Platón es un apodo que significa “De espaldas anchas”. Su nombre verdadero fue ARISTOCLES.

2.- ¿Qué es el dualismo ontológico? Explica (4 renglones) (3ptos)

R: Quiere decir que para cada manera de conocer existe un mundo propio de ese conocimiento: en el mundo de los sentidos de da el mundo sensible; En el mundo de la razón (las ideas) lo inteligible.

3.- ¿Qué es el dualismo epistemológico? Explica. (4 renglones) (3ptos)

R: Existen dos maneras de conocer: el mundo sensible, de los sentidos; y el mundo de la razón, conocimiento inteligible (ideas)